

Time : 2 Hours

Marks – 60

Please check whether you have got the right question paper

- N.B**
1. Answer any **five** questions from **Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9 is compulsory**
 2. Marks are indicated against each question
 3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

- Q1. Explain the Characteristics and limitations of Action Research? **10**
- Q2. “Qualitative approaches of action research help to improve teaching practices in a classroom setting” Justify with reference to the concept and need of qualitative action research. **10**
- Q3. “Stephen Kemmi’s Action Research Cycle helps to conduct action research effectively.” Justify with an example **10**
- Q4. Illustrate the role of Teacher in Action Research **10**
- Q5. Explain the Ethics of Action Research in detail **10**
- Q6. State the Techniques of Data Collection with reference to Observation.. **10**
- Q7. “Graphical representation is the analysis of Data Collection”. justify with reference to uses and limitations. . **10**
- Q8. Elaborate the features of good quality action research report. . **10**
- Q9. Attempt briefly **Any Two** of the following: **10**
- a) Need of the Action Research Plan
 - b) Uses & limitations of collaborative Action Research
 - c) Principles of Action Research
 - d) Reflection in Action Research
-

मराठी रुपांतर

वेळ - २ तास

गुण -६०

- प्र. १. कृती संशोधनाची वैशिष्ट्ये आणि मर्यादा स्पष्ट करा . (१०)
- प्र. २. "कृती संशोधनाचे गुणात्मक दृष्टिकोन वर्गातील अध्यापन प्रथा सुधारण्यास सहाय्य करतात ". गुणात्मक कृती संशोधनाची संकल्पना आणि गरजेच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र. ३. "स्टीफन केमीचे कृती संशोधन चक्र कृती संशोधन प्रभावीपणे करण्यास मदत करते ." उदाहरणासह समर्थन करा. (१०)
- प्र. ४. कृती संशोधनातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. (१०)
- प्र. ५. कृती संशोधनातील नीतिमत्ता सविस्तर स्पष्ट करा . (१०)
- प्र. ६. माहिती संकलनाचे तंत्र म्हणून निरीक्षण तंत्राबाबत लिहा . (१०)
- प्र. ७. 'आलेखात्मक प्रतिनिधित्व हे माहिती संकलनाचे विश्लेषण आहे'. उपयोग आणि मर्यादांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र. ८. चांगल्या कृती संशोधन अहवालाची वैशिष्ट्ये सविस्तर लिहा . (१०)
- प्र. ९. खालीलपैकी कोणत्याही दोघांवर थोडक्यात लिहा :- (१०)
- अ. कृती संशोधनात नियोजनाची गरज.
- ब. सहयोगी कृती संशोधनाचे उपयोग आणि मर्यादा.
- क. कृती संशोधनाची तत्त्वे.
- ड . कृती संशोधनात विमर्शात्मक चिंतन .

हिंदी अनुवाद

समय - २ घंटे

गुण -६०

- प्र. १. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ और सीमा स्पष्ट किजिए । (१०)
- प्र. २. "क्रियात्मक अनुसंधान के गुणात्मक दृष्टिकोण कक्षा के अध्यापन प्रथा को बेहतर बनाने में सहाय्य करता है।"
गुणात्मक क्रिया अनुसंधान की अवधारणा और आवश्यकता के संदर्भ में समर्थन किजिए। (१०)
- प्र. ३. "स्टीफन केमी के क्रियात्मक अनुसंधान चक्र प्रभावी ढंग से क्रियात्मक अनुसंधान करने में मदद करता है"।
एक उदाहरण सहित समर्थन किजिए। (१०)
- प्र. ४. क्रियात्मक अनुसंधान में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट किजिए। (१०)
- प्र. ५. क्रियात्मक अनुसंधान की नीतिमत्ता विस्तार से स्पष्ट किजिए। (१०)
- प्र. ६. माहिती संग्रहण के तंत्र के रूप में निरीक्षण तंत्र के बारे में लिखिए। (१०)
- प्र. ७. 'आलेखात्मक प्रतिनिधित्व यह माहिती संकलन का विश्लेषण है'। उपयोग और सीमाओं के संदर्भ में समर्थन
किजिये। (१०)
- प्र. ८. अच्छी क्रियात्मक अनुसंधान अहवाल की विशेषताएँ विस्तार से लिखिए। (१०)
- प्र. ९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए :- (१०)
- अ. क्रियात्मक अनुसंधान नियोजन की आवश्यकता।
- ब. सहयोगात्मक क्रियात्मक अनुसंधान के उपयोग और सीमाएँ।
- क. क्रियात्मक अनुसंधान के सिद्धांत।
- ड. क्रियात्मक अनुसंधान में विमर्षात्मक चिंतन