

Chembur Education Society's
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R. C. Marg, Chembur, Mumbai 400071



SSR Criterion 2: Teaching-learning and Evaluation

2.7 Student Performance and Learning Outcomes

2.7.5 Documentary evidence to show that the Performance of students on various assessment tasks reflects how far their initially identified learning needs

Principal

Principal
Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Chembur Education Society's
Chembur Sarvankash ShikshanShastra Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur- 400 071



Comparison of student performance across different assessment tasks at the beginning and end of the program, highlighting the learner's progress.

Entry & Exit Mapping (2022-23)

PRINCIPAL

Chembur Sarvankash ShikshanShastra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai - 400 071

Entry-Exit Competency Mapping (2021-23 Batch) Appearing for Sem-IV

67 Responses

06:43 Average time to complete

Active Status

1. Name of the Learner

67
Responses

Latest Responses

"Tamanna Shaikh "

"Khan Safina "

"Prathamesh sanjay kadam"

2. Your mail address: -

67
Responses

Latest Responses

"shaikhtamanna767@gmail.com"

"safinak370@gmail.com"

"Prathameshkadam8776@gmail.com"

3. Mobile Number

67
Responses

Latest Responses

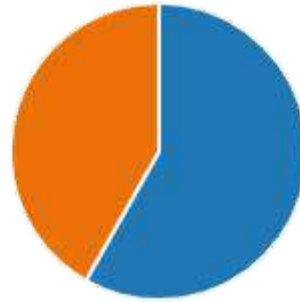
"7045837197"

"8689907534"

"8097484143"

4. Medium

● Marathi Medium	39
● English Medium	28



5. Roll Number

67
Responses

Latest Responses

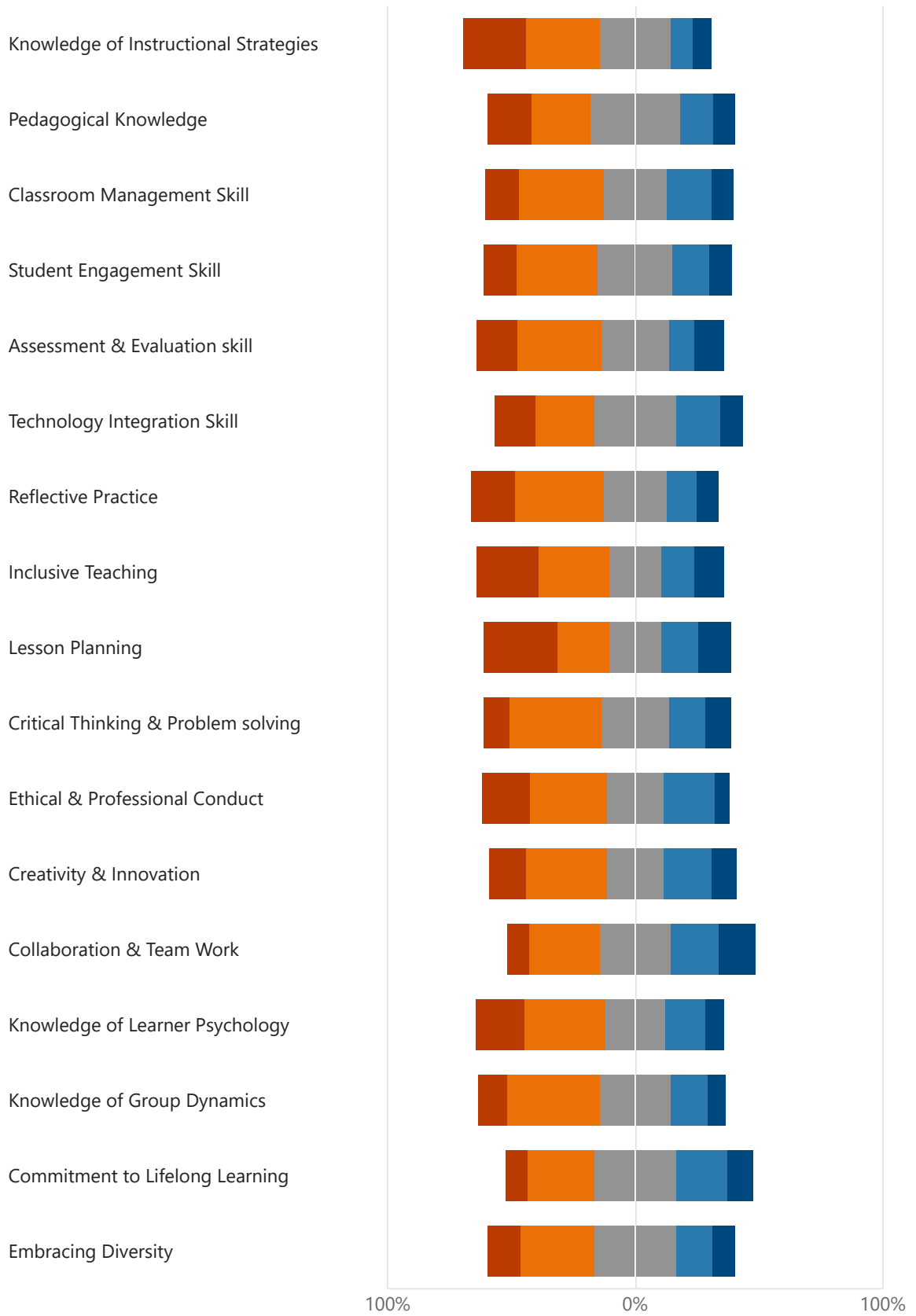
"38"

"22"

"15"

6. Entry level Competencies/ बी.एड. अभ्यासक्रम सुरू होण्यापूर्वी आपल्या क्षमतांचे मापन

■ Novice नवशिका ■ Developing विकसनशील ■ Intermediate मध्यम ■ Proficient प्रवीण
■ Expert तज्ञ



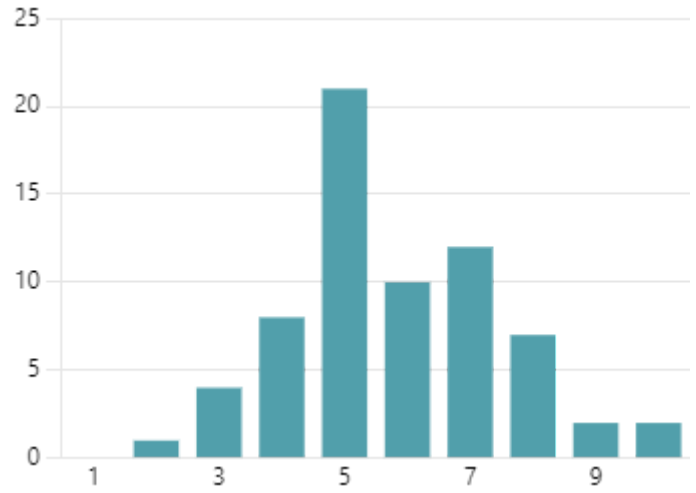
7. Rate your Professional Development at the **beginning of the course.** /
बी.एड. अभ्यासक्रमाच्या सुरुवातीला तुमच्या व्यावसायिक विकासाचे मूल्यांकन करा.

Promoters	11
Passives	14
Detractors	42



8. How will you rate yourself at the starting of the B.Ed. Course./ बी.एड. अभ्यासक्रमाच्या सुरुवातीस तुम्ही स्वतःचे मूल्यांकन कसे कराल?

5.81
Average Rating



9. **Exit Level Competencies/ बी.एड. अभ्यासक्रम यशस्वीरित्या पूर्ण केल्यानंतर आपल्या क्षमतांचे मापन**

- Novice नवशिका ■ Developing विकसनशील ■ Intermediate मध्यम ■ Proficient प्रवीण
■ Expert तज्ञ

Knowledge of Instructional Strategies



Pedagogical Knowledge



Classroom Management Skill



Student Engagement Skill



Assessment & Evaluation skill



Technology Integration Skill



Reflective Practice



Inclusive Teaching



Lesson Planning



Critical Thinking & Problem solving



Ethical & Professional Conduct



Creativity & Innovation



Collaboration & Team Work



Knowledge of Learner Psychology



Knowledge of Group Dynamics



Commitment to Lifelong Learning



Embracing Diversity



100%

0%

100%

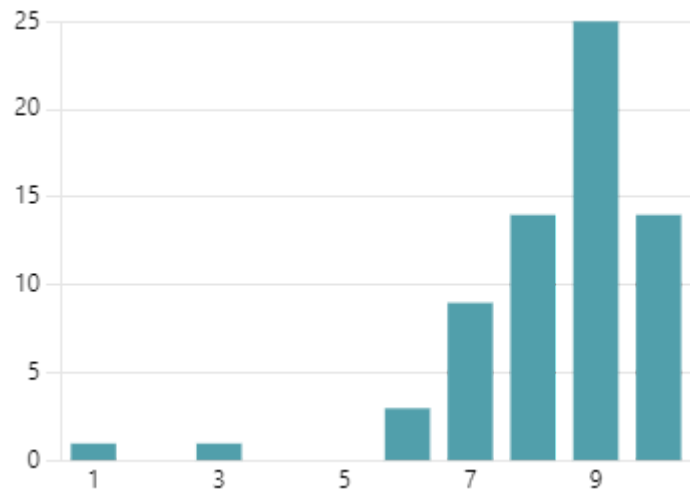
10. Rate your Professional Development at the **end of the course./** बी.एड. अभ्यासक्रम यशस्वीरित्या पूर्ण केल्यानंतर तुमच्यातील व्यावसायिक विकासाचे मूल्यांकन करा.

Promoters	45
Passives	20
Detractors	2



11. How will you rate yourself at the starting of the B.Ed. Course./ बी.एड. अभ्यासक्रम यशस्वीरित्या पूर्ण केल्यानंतर तुम्ही स्वतःचे मूल्यांकन कसे कराल?

8.39
Average Rating



12. How likely are you to recommend CSSM to a friend or colleague?/ तुम्ही तुमच्या मित्राला किंवा सहकाऱ्याला CSSM ची शिफारस करण्याची किती शक्यता आहे?

Promoters	48
Passives	15
Detractors	4





Report on Pre-Practice Teaching and Internship Orientation Training

Chembur Sarvankash Shikshanshstra Mahavidyalaya is dedicated to equipping future educators with essential skills and competencies. Our pre-practice teaching and internship orientation/training program focuses on cultivating a comprehensive understanding of teaching dynamics and fostering proficiency in various critical areas. The pre teaching & Internship orientation programme has the following key components:-

1. Formulating Learning Objectives:

Trainees are guided in developing clear, measurable learning objectives aligned with curriculum standards and students' needs.

2. Content Mapping:

Emphasis is placed on effectively organizing and sequencing instructional content to facilitate coherent learning progression. The students are able to prepare their own lesson plan.

3. Dealing with Student Diversity:

Techniques for creating inclusive classroom environments and managing diverse student populations are explored and practiced.

4. Addressing Inclusiveness:

Trainees are sensitized to the importance of creating inclusive learning environments that cater to students from diverse backgrounds and abilities.

5. Assessing Student Learning:

Various assessment methods and tools are introduced to trainees to evaluate student progress and inform instructional planning effectively.

6. Mobilizing Learning Resources:

Trainees are encouraged to explore and utilize a wide range of learning resources, including digital and traditional materials, to enhance teaching effectiveness.

7. Evolving ICT-based Learning Situations:

The integration of Information and Communication Technology (ICT) tools and platforms into teaching practices are emphasized to promote interactive and engaging learning experiences.

PRINCIPAL
Chembur Sarvankash Shikshanshstra
Mahavidyalaya
Ramkrishnan Chemburkar Marg,
Chembur Naka, Mumbai 400 071

Chembur Education society's
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalay
 R.C. Marg,Chembur Naka,Chembur – 400071

Pre-practice Teaching Workshop

सराब पाठ पूर्व अध्यापन - कृतिसत्र (Pre practice Teaching – Workshop) मूल्यापन कृतिसत्र - (Evaluation Workshop)

Date/Day	Monday (10/10/22)	Tuesday (11/10/22)	Wednesday (12/10/22)	Thursday (13/10/22)	Friday (14/10/22)	Saturday (15/10/22)	Monday (17/10/22)	Tuesday (18/10/22)
10.40 to 11.30	Pre practice Teaching – Workshop – Inaugural Session (UVD)	Pre practice Teaching – Workshop सज्जता - प्रवर्तन (JRJ)	Pre practice Teaching – Workshop स्पष्टीकरण (KRJ)	Pre practice Teaching – Workshop चेतक बदल (UVD)	Pre practice Teaching – Workshop प्रश्न (MDA)	Pre practice Teaching – Workshop फलक लेखन (RGG)	CC 3 Remedial Teaching	दिवाळी पहाट
11.30 to 12.20							EC 1 Remedial Teaching	
12.20 to 1.10							IC 2 Remedial Teaching	
1.10 to 1.40	RECESS							
1.40 to 2.30	मूल्यापन कृतिसत्र - वार्षिक नियोजन (RGG)	मूल्यापन कृतिसत्र - घटक नियोजन (MDA)	मूल्यापन कृतिसत्र - घटक चाचणी आराखडा आणि संविधान तक्रार (UVD)	मूल्यापन कृतिसत्र घटक चाचणी आणि उत्तरसूची (KRJ)	मूल्यापन कृतिसत्र निकालांचे सांख्यिकीय विश्लेषण (JRJ)	PEC Activity	PEC Activity	
2.30 to 3.20	Library Work							
3.20 to 4.30	Library Work							



My Profile

Getting to know Self

Name: Ujjwala Bapu Pongde

My Self Esteem level is

High, - self esteem

My Self-efficacy level

High - self efficacy

My Strongest Intelligence type is

Naturalist 100%

My Well-being status level

Emotional Well-being

My preferred learning style

Activist

Entry - Exit Mapping

Level	Confidence Level	Knowledge of Teaching Methodologies	Knowledge about ICT in Teaching-Learning and assessment process	Assessment Management
At Entry Level	Low	Low	Low	Low
At Exit Level	High	High	High	High

My Profile

Getting to know Self

Name: कु. अर्जिता जितेंद्र कुलकर्णी

My Self Esteem level is

High self - Esteem level

My Self-efficacy level

High Self-efficacy level

My Strongest Intelligence type is

Musical Intelligence - 98%

My well-being status level

Social = 4.7

My preferred learning style

Reflector

Entry - Exit Mapping

Level	Confidence Level	Knowledge of teaching Methodologies	Knowledge about ICT in Teaching-Learning and assessment process	Classroom Management
At Entry Level	Low	Low	Low	Medium
At Exit Level	High	High	High	High

Chembur Education Society's
Chembur Sarvankash Shikshaashastra Mahavidyalaya

My Profile

Getting to know Self

Name: Bhagyashree suresh Salunkhe

My Self Esteem level is

40/32 self esteem level
is high

My Self-efficacy level

40/30 self-efficacy level is
good

My Strongest Intelligence type is

musical and Intrapersonal

My Well-being status level

social well-being

My preferred learning style

Theorist

Entry - Exit Mapping

Level	Confidence Level	Knowledge of teaching Methodologies	Knowledge about ICT in Teaching-Learning and assessment process	Classroom Management
At Entry Level	Low	Low	Low	medium
At Exit Level	High	High	High	High

My Profile

Getting to know Self

Name: Veda Umesh Salkar

My Self Esteem level is

my self-esteem level on scale of 30 is 25.

My Self-efficacy level

my-efficacy level on the scale of is 38

My Strongest Intelligence type is

my strongest intelligence type is Logic

My well-being status level

my well-being status level is 70.11

My preferred learning style

my preferred learning style is Abstract
conceptualisation (AC)

Entry - Exit Mapping

Level	Confidence Level	Knowledge of teaching Methodologies	Knowledge about ICT in Teaching-Learning and assessment process	Classroom Management
At Entry Level	At entry level my confidence level was medium.	At entry level my knowledge of teaching methodologies was low.	knowledge about ICT in teaching-learning & assessment process was moderate to high.	classroom management was low.
At Exit Level	At now exit level my confidence level is high.	At exit level my knowledge of teaching methodologies is high.	knowledge about ICT in teaching learning & assessment process is high.	classroom management is much better now.

My Profile

Getting to know Self

Name: Minal Jadhav

My Self Esteem level is

My self esteem level on scale is 30 out of 30.

My Self-efficacy level

My self efficacy level on scale is 34.

My Strongest Intelligence type is

My strongest intelligent type is Logic/math (4.71)

My Well-being status level

My well being status level is 88.89

My preferred learning style

My preferred learning style is Reflective observation.

Entry - Exit Mapping

Level	Confidence Level	Knowledge of teaching Methodologies	Knowledge about ICT in Teaching-Learning and assessment process	Classroom Management
At Entry Level	At entry level my confidence level was low	At the entry level my knowledge of teaching methodology was zero.	Knowledge about ICT in teaching learning & assessment process was less, at the entry level.	classroom management was very poor, at entry level
At Exit Level	At the exit level, my confidence level is high	At the exit level my knowledge of teaching methodologies is enhanced.	The knowledge about ICT in teaching learning process is high at exit level.	classroom management is much better at exit level.



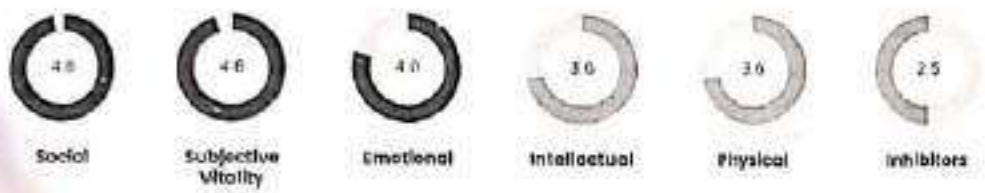
User Information

User Name: Bhagyshree salunkhe
Assessment Name: Assessment-1
Report Generated Date: 25-04-2024

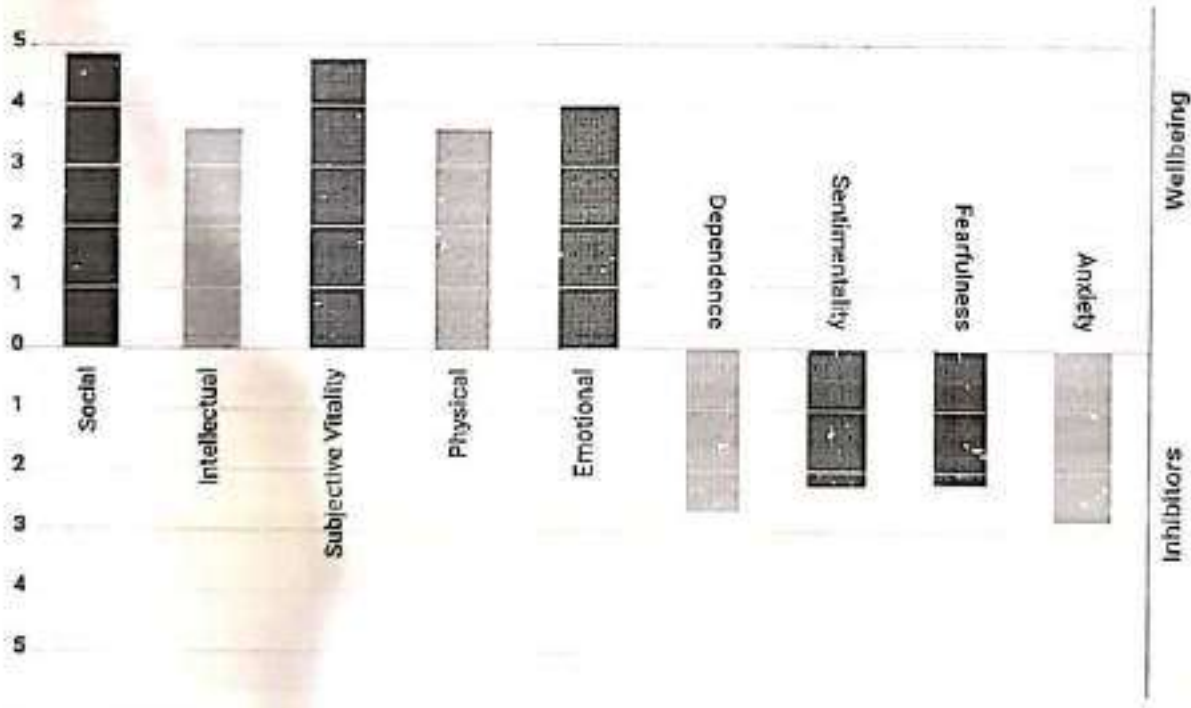
Welcome to this **wellbeing report**, which seeks to explore the concept of wellbeing through a holistic lens. This report takes a comprehensive approach to understanding wellbeing, drawing upon both ancient wisdom traditions and modern scientific research. By examining the complex interplay between various dimensions of wellbeing, we hope to provide a deeper understanding of what it means to lead a healthy and fulfilling life.

The report will give you an understanding of multiple aspects of your wellness including your strengths and weaknesses.

If you'd like to know more about each of these areas of wellbeing and how they impact you, read your Personalized Wellbeing Plan.



Histogram



www.panchkoshawellbeing.in



User Information

User Name: Bhagyshree salunkhe
Assessment Name: Assessment-1
Report Generated Date: 25-04-2024



User Information

User Name: Bhagyshree salunkhe
 Assessment Name: Assessment-1
 Report Generated Date: 25-04-2024

Here are some areas that are your greatest strengths. These will drive your journey towards wellbeing:

Social Wellbeing

What does it mean?

Social wellbeing refers to an individual's ability to feel connected, valued and satisfied in their social interactions and relationships. In the context of social integration, it refers to an individual's ability to feel included and a sense of belonging within their community, and to form and maintain meaningful relationships with others. The symptoms of low, moderate, and high social wellbeing can vary depending on the individual and the severity of their condition, but generally speaking:



Your score

Individuals with high social wellbeing have a strong sense of belonging and connection with others. They have meaningful relationships with friends and family, and feel included in their community. They participate in group activities and events, and feel comfortable forming new relationships. They feel that they have a social support system, and they feel confident in their ability to connect with others.

Subjective Vitality

What does it mean?

Subjective vitality refers to an individual's sense of energy, enthusiasm, and aliveness. It is a subjective measure of an individual's overall well-being, and it is closely related to the concept of quality of life.



Your score

High subjective vitality is characterized by feelings of **high energy, high enthusiasm, and high motivation**. People who experience high subjective vitality may feel energetic and engaged, they have a high interest in activities, and find pleasure in life easily. They are also highly engaged in daily activities.

Would you like to know how to further improve these bands and leverage them to enhance your wellbeing? Read your Personalized Wellbeing Plan and get a personalized wellbeing action plan.

M-I

अधिक प्रतिभा

Verbal-Linguistic Intelligence: %83

Mathematical Logical Intelligence: %65

Spatial Intelligence: %85

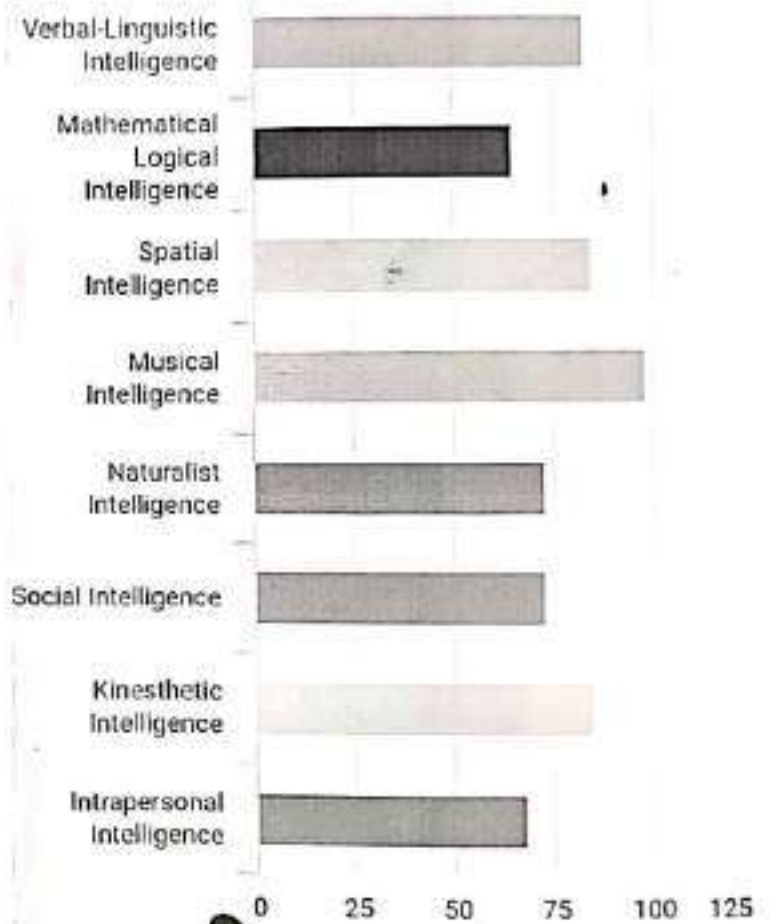
Musical Intelligence: %98

Naturalist Intelligence: %73

Social Intelligence: %73

Kinesthetic Intelligence: %85

Intrapersonal Intelligence: %68





Rosenberg's Self Esteem Questionnaire / रोझेनबर्गची स्व: प्रतिष्ठा प्रश्नावली (Post-Test)

1 message

Google Forms <forms-receipts-noreply@google.com>
To: ganeshbagul7311@gmail.com

Wed, 1 Feb, 2023 at 2:32 pm

Google Forms

Thanks for filling out Rosenberg's Self Esteem Questionnaire /
रोझेनबर्गची स्व: प्रतिष्ठा प्रश्नावली (Post-Test)

Here's what was received.

Rosenberg's Self Esteem Questionnaire / रोझेनबर्गची स्व: प्रतिष्ठा प्रश्नावली (Post-Test)

Please read all the items carefully & choose the response that accurately describes you. There is no right or wrong answer./ कृपया सर्व प्रश्न काळजीपूर्वक वाचा आणि तुमचे अचूक वर्णन करणारा प्रतिसाद निवडा. कोणतेही उत्तर योग्य किंवा चुकीचे नाही.

Email *

ganeshbagul7311@gmail.com

My Name *

Ganesh Bagul

Sex/Gender:-

Male

Female

My stream/ माझी विद्याशाखा

Science

Commerce

Arts

I belong to *

B.Ed. (Marathi Medium) ▼

Mobile Number (Preferably Whats App Number) *

9372397600

1. On the whole, I am satisfied with myself. /एकंदरीत मी माझ्या बाबतीत समाधानी आहे.

Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत

Agree/ सहमत

Disagree/ असहमत

Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

2. At times I think I am no good at all./कधी कधी मला वाटते की मी अजिबात चांगला नाही.

Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत

Agree/ सहमत

- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

3. I feel that I have a number of good qualities./ मला वाटते की माझ्यात अनेक चांगले गुण आहेत.

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

4. I am able to do things as well as most other people./मी इतरांसारख्या अनेक गोष्टी करण्यात सक्षम आहे.

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

5. I feel I do not have much to be proud of./ गर्व करावा असे माझ्यात काहीच नाही असे मला वाटते.

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

6. I certainly feel useless at times./कधी कधी मला मी निरुपयोगी असल्याचे वाटते.

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

7. I feel that I'm a person of worth, at least on an equal plane with others./ इतरांसारखा मी देखील लायक असल्याचे मला वाटते.

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

8. I wish I could have more respect for myself./ मला वाटते मी स्वतःला अधिक आदर द्यावा. *

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

9. All in all, I am inclined to feel that I am a failure./ एकूणच मला मी अपयशी असल्याचे वाटते. *

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

10. I take a positive attitude toward myself./ मी स्व :ताबद्धल सकारात्मक दृष्टीकोन बाळगती. *

- Strongly Agree/ पूर्णपणे सहमत
- Agree/ सहमत
- Disagree/ असहमत
- Strongly Disagree/ पूर्णपणे असहमत

[Create your own Google Form](#)
[Report Abuse](#)

Ralf Schwarze

General Self

Efficacy Scale

(GSES) सामान्य स्वः

सामर्थ्य श्रेणी (Pre-

Test)

Please read all the items carefully & choose the response that accurately describes you.

There is no right or wrong answer. / कृपया सर्व प्रश्न काळजीपूर्वक वाचा आणि तुमचे अचूक वर्णन करणारा प्रतिसाद निवडा. कोणतेही उत्तर योग्य किंवा चुकीचे नाही.

Email *

nileshkamadi59@gmail.com

Your Name *

Nilesh Ramesh Kamadi

1. I can always manage to solve difficult problems

if I try hard enough. / जर मी पुरेसा प्रयत्न केला तर मी नेहमीच कठीण समस्या सोडवू शकतो. *

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरे

2. If someone opposes me, I can find the means and

ways to get what I want. / जर कोणी माझा विरोध केला तर मला हवे ते मिळवण्यासाठी मी मार्ग आणि मार्ग शोधू शकतो. *

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरे

Your name -

Nilesh Ramesh Kamadi

Sex/Gender: *

- Male
- Female

My stream/ माझी विद्याशाखा *

- Science
- Commerce
- Arts

I belong to ... *

B.Ed. (Marathi Medium)

Mobile Number (Preferably Whats App Number) *

7495698509

3. It is easy for me to stick to my aims and

accomplish my goals. / माझ्या उद्दिष्टांना निरतून राहणे आणि माझे ध्येय साध्य करणे माझ्यासाठी सोपे आहे. *

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरे

4. I am confident that I could deal efficiently

with unexpected events. / मला खात्री आहे की मी अनपेक्षित घटनांचा कार्यक्षमतेने सामना करू शकेन. *

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरे

5. Thanks to my resourcefulness, I know how to handle unforeseen situations. / मला अनपेक्षित परिस्थिती कशी हाताळायची हे माहित आहे त्याबद्दल माझ्या संसाधनक्षमतेचा मी आभारी आहे.

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरं

6. I can solve most problems if I invest the necessary effort. / जर मी आवश्यक प्रयत्न केले तर मी बहुतेक समस्या सोडवू शकतो.

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरं

9. If I am in trouble, I can usually think of a solution. / मी अडचणीत असल्यास, मी सहसा उपायांचा विचार करू शकतो.

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरं

10. I can usually handle whatever comes my way. / माझ्या वाटयाला जे येईल ते मी सहसा हाताळू शकतो.

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरं

7. I can remain calm when facing difficulties

because I can rely on my coping abilities. / अडचणींचा सामना करताना मी शांत राहू शकतो कारण मला माझ्या सामना करण्याच्या क्षमतेवर विश्वास आहे.

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरं

8. When I am confronted with a problem, I can usually find several solutions. / जेव्हा मला एखाद्या समस्याचा सामना करावा लागतो, तेव्हा मी सहसा अनेक उपाय शोधू शकतो.

- Not at all true/ अजिबात खरे नाही
- Hardly true/ क्वचितच खरे
- Moderately true/ मध्यम प्रमाणात खरे
- Exactly true/ अगदी खरं

Learning style - अध्याय 2

1. When I Learn/ जेव्हा मी शिकतो तेंव्हा.....	I like to deal with my feelings/ मला माझ्या भावनांना सामोरे जायला आवडते. <u>1</u>	I like to watch and Listen/ मला बघायला आणि ऐकायला आवडते. <u>3</u>	I like to think about Ideas / मला कल्पना/ विचार करायला आवडते. <u>2</u>	I like to be doing Things/मला कृती करायला आवडते. <u>4</u>
2. I learn best when/ मी सर्वोत्तम प्रकारे शिकतो जेव्हा...	I trust my hunches & feelings./ मला माझ्या कल्पना आणि भावनांवर विश्वास असतो. <u>2</u>	I listen carefully and watch/ मी लक्षपूर्वक ऐकतो आणि पहातो. <u>4</u>	I rely on logical Thinking./ मी तार्किक विचार करतो. <u>3</u>	I work hard to get things done. / मी एखादी गोष्ट मिळविण्यासाठी कठोर परिश्रम करतो. <u>1</u>
3. When I am learning./ मी जेव्हा शिकतो तेंव्हा...	I have strong feelings and reactions./ माझ्या भावना आणि प्रतिक्रिया तीव्र असतात. <u>1</u>	I am quiet and reserved./ मी शांत आणि अलिप्त असतो. <u>2</u>	I tend to reason things out./ माझी तर्क करण्याची प्रवृत्ती असते. <u>3</u>	I am responsible about things./ मी विविध गोष्टींबद्दल जबाबदार असतो. <u>4</u>
4. I learn by./ मी ... शिकतो	...feeling/ भावनांच्या आधारे <u>1</u>	...watching/ निरीक्षणाद्वारे <u>4</u>	...thinking/ विचारांद्वारे <u>2</u>	...doing/ प्रत्यक्ष कृतीद्वारे <u>3</u>
5. When I learn.../ मी जेव्हा शिकतो तेंव्हा..	I am open to new Experiences./ मी नव नवीन अनुभवासाठी तयार असतो. <u>4</u>	I look at all sides of an issue/ मी समस्येचे सर्व अंगांनी निरीक्षण करतो. <u>3</u>	I like to analyse things, break them into their parts/ मला मोठ्या बाबींचे विश्लेषण आणि त्यांचे लहान भागांमध्ये विभाजन करायला आवडते. <u>1</u>	I like to try things out / मला प्रत्यक्ष कृती करायला आवडते. <u>2</u>
6. When I am learning.../ मी शिकत असतो तेंव्हा..	I am an intuitive Person./ मी अंतर्ज्ञानी व्यक्ती असतो. <u>1</u>	I am an observant Person./ मी निरीक्षक असतो. <u>4</u>	I am a logical Person./ मी तार्किक व्यक्ती असतो. <u>2</u>	I am an active Person./ मी क्रियाशील व्यक्ती असतो. <u>3</u>
7. I learn best from.../ मी ... उत्तम प्रकारे शिकतो.	...personal Relationships./ व्यक्तिगत सहसंबंधातून <u>1</u>	...observation/ निरीक्षणाद्वारे <u>3</u>	...rational theories/ तार्किक सिद्धांताद्वारे <u>2</u>	chance to try and practice/ प्रयत्न आणि सरावाच्या संधीद्वारे <u>4</u>
8. When I learn.../ मी शिकतो तेंव्हा...	...I feel personally Involved/ मला व्यक्तिगतरीत्या सहभागी झाल्यासारखे वाटते. <u>4</u>	...I take my time before acting/ कृती करण्यापूर्वी मी माझा वेळ घेतो. <u>1</u>	...I like ideas and Theories/ मला संकल्पना आणि सिद्धांत आवडतात. <u>3</u>	...I like to see results from my work/ मला माझ्या कार्याची निष्पत्ती बघायला आवडते. <u>2</u>

9. I learn best when..../ मी सर्वोत्तम शिकतो जेव्हा मी	I rely on my Feelings./ मी माझ्या भावनांवर जास्त विश्वास ठेवतो. <u>2</u>	I rely on my Observations./ मी माझ्या निरीक्षणावर जास्त विश्वास ठेवतो. <u>3</u>	I rely on my ideas./ माझ्या तर्कशक्तीवर जास्त विश्वास ठेवतो./ <u>1</u>	I can try things out for myself./ माझ्या गोष्टी स्वतः करणे पसंद करतो. <u>4</u>
10. When I am learning.../ मी जेव्हा शिकत असतो तेव्हा असतो मी	...I am an accepting Person./ स्वीकारणारा ग्राहक व्यक्ती असतो <u>4</u>	...I am a reserved Person./ मी अलिप्त असतो <u>1</u>	...I am a rational Person./ मी तार्किक व्यक्ती असतो. <u>2</u>	...I am a responsible Person./ मी जबाबदार व्यक्ती असतो. <u>3</u>
11. When I learn .../ मी जेव्हा शिकतो तेव्हा..	I get involved./ मी त्यात सहभागी असतो. <u>1</u>	I like to observe/ मला निरीक्षण केल्याला आवडते. <u>2</u>	I evaluate things/ मी अनेक बाबींचे मूल्यांकन करतो. <u>4</u>	I like to be active./ मला सक्रीय राहायला आवडते. <u>3</u>
12. I learn Best when.../ उत्तमप्रकारे शिकतो जेव्हा मी...	I am receptive and open-minded./ मी ग्रहणशील आणि खुल्या मनाचा असतो. <u>4</u>	I am careful./ मी सावध असतो <u>1</u>	I analyse ideas/ कल्पनांचे विश्लेषण करतो. <u>2</u>	I am practical./ मी व्यावहारिक असतो. <u>3</u>
Total Score/ एकूण गुण	<u>26</u>	<u>31</u>	<u>24</u>	<u>36</u>

Name of the Learner: Ujjwala Bapu Pangde.

Roll No of Learner: - : 36

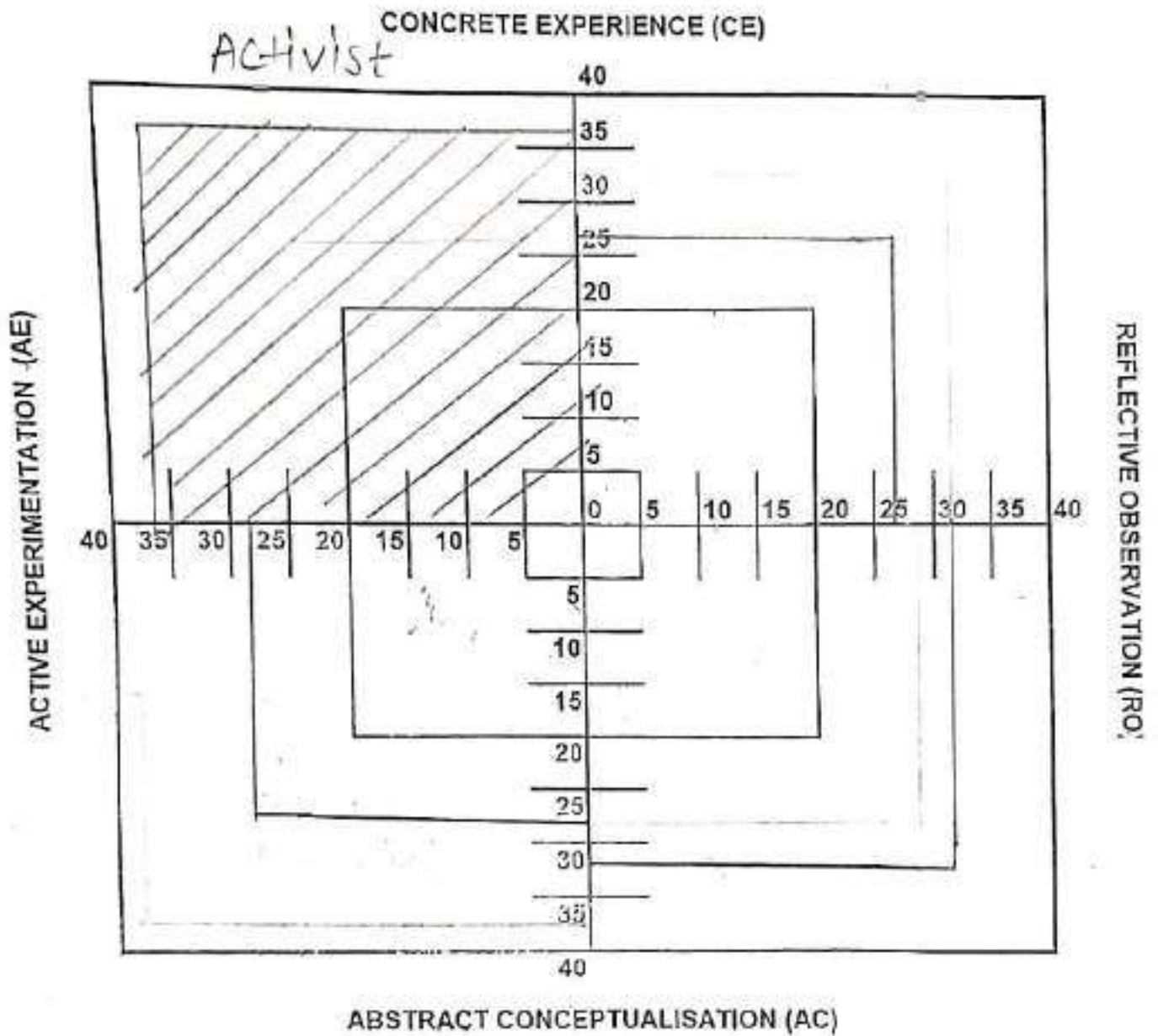
My Preferred Learning Style: (120) Activist

U.B. Pangde
Signature of Student

[Signature]
Signature of Teacher

[Signature]
Signature of Principal

LEARNING STYLE GRID



LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<p>SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)</p>	<p>Related to the topic.</p>
<p>PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p>	<p>Explanation was done with the help of examples.</p>
<p>CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p>	<p>Board work was neat Readable!</p>
<p>EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]</p>	<p>Objectives covered.</p>
<p>OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]</p>	<p>Yes! achieved.</p>
<p>CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]</p>	<p>Satisfactory.</p>
<p>TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]</p>	<p>Knowledgeable!</p>
<p>LEARNING RESOURCES : [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]</p>	<p>Used sample letters to teach as a resource.</p>

Student teacher's self evolution विद्यार्थी शिक्षकोंके स्वयं-मूल्यांकन as far as learning lesson was concerned. I felt that the board work could have been better & its one of those area I need to work on, that could have worked as an icing on the cake.

Signature of the Guiding Faculty

Signature of the Supervisor

LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<p>SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)</p> <p>PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p> <p>CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p> <p>EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]</p> <p>OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]</p> <p>CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]</p> <p>TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]</p> <p>LEARNING RESOURCES : [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]</p>	<p>- Done by giving situations.</p> <p>- Explanation done properly using many examples.</p> <p>- Coloured chalks used</p> <p>- Done by giving sums to solve.</p> <p>- Yes.</p> <p>- Class disciplined. Good class control.</p> <p>- Good content knowledge. Confident</p> <p>- Charts used.</p>

Student teacher's self evolution
 विद्यार्थी शिक्षक के रूप में - अनुभव वर्णन

The lesson went really well according to the planning. I explained the topic with the help of many examples.


 Signature of the Guiding Faculty


 Signature of the Supervisor

LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<p>SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)</p> <p>PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p> <p>CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p> <p>EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]</p> <p>OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]</p> <p>CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]</p> <p>TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]</p> <p>LEARNING RESOURCES : [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]</p>	<p>प्रश्न विचारून विद्यार्थ्यांची पूर्वज्ञान जागृती केले. सामूहिक उत्तरे खर्चिले नये.</p> <p>प्रयोग दिग्दर्शन पद्धतीचा वापर केला. भाषण स्पष्ट, मुद्देसूद स्पष्टीकरण केले. विद्यार्थी सहभाग वाढवावा.</p> <p>फक्त लेखन नीट लिखून नेटके शब्दांनी काढताना रंगीत खडूचा वापर करावा.</p> <p>विद्यार्थ्यांमध्ये शटकुतींना वाव द्यावा.</p> <p>विद्यार्थ्यांमध्ये वैज्ञानिक दृष्टिकोन जागृत/निर्मित करून घ्यावा प्रयत्न केला.</p> <p>वर्ग नियंत्रण चांगले. विद्यार्थी सहभाग वाढवावा. विद्यार्थ्यांमध्ये शांतता लक्षात घेऊन शांतपणे चांगला प्रयत्न केला.</p> <p>धाराप्रमाणे ज्ञान चांगले. शिष्टाचाराची पाहणी तयारी चांगली.</p> <p>शैक्षणिक तक्त्यांचा वापर करावा. शै. साधन निर्मिती व वापर भावद विरीत भर द्यावा.</p>

Student teacher's self evolution
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यांकन

Signature of the Guiding Faculty


 Signature of the Supervisor

LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)	→ was done appropriately. → Questions asked based on previous knowledge.
PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]	→ presentation was good. → Examples given.
CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]	→ B.B was neat and coloured chalks used.
EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]	→ Evaluated the concepts by posing a series of questions.
OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]	→ Core objectives got fulfilled.
CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]	→ V. good classroom discipline.
TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]	→ Teacher exhibited good content knowledge.
LEARNING RESOURCES : [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]	→ was appropriately done with charts. → Overall lessons was v good.

Student teacher's self evolution
 विद्यया ऽपि विद्यते न वेद-सुखसंनत

- 1) Fullfilled the objectives related to the content
- 2) Shares important information related to the content.

Signature of the Guiding Faculty *[Signature]*

Signature of the Supervisor *[Signature]*

LESSON EVALUATION

CRITERIA	SUGGESTIONS IN DETAIL
<p>SET INDUCTION (Appropriate, Related to topic)</p> <p>PRESENTATION : [Questioning, Reading, Demonstration, Explanation, Reinforcement, Stimulus Variation, Examples, Illustration, Adaptability, Presence of Mind etc.]</p> <p>CHALK BOARD WORK : [Writing, Neatness, Organization, diagrams, use of coloured chalks, Appropriateness of summary]</p> <p>EVALUATION : [Scope, type, based on objectives]</p> <p>OBJECTIVES : [Whether all the objectives were fulfilled, if not, give suggestions]</p> <p>CLASS ROOM MANAGEMENT [Pupil Participation, discipline, response]</p> <p>TEACHER : Content Knowledge [Lesson Preparation, enthusiasm, confidence]</p> <p>LEARNING RESOURCES : [Type, Visibility, Appropriateness, Innovation, Eco-Friendliness, etc]</p>	<p>निगोजित.</p> <p>वि. वयोगट लक्षात घेऊन माघेत खेलेला व्हल योज्य. परंतु वारंवार लक्ष हेऊन अख्यन अडित होऊ देऊ नका. लहान वयोगट; हास्याल अमगानय.</p> <p>फलकनिरोजन यांगले. अक्षर सुरेख! रंजीत व्यङ्ग्या योज्य वापर.</p> <p>उद्दिष्टपूर्तीसाठी प्रयत्न केले गेले. स्वष्टीकरणाने लक्ष ओघवनेपणाकडे लक्ष शा, सर्व उद्दिष्टे प्राप्त होतील.</p> <p>वि. वया आयनबंधाकडे लक्ष घा. (योजना कृतीची दृष्ट्य घेतली.</p> <p>आशायाची तयारी उत्तम!</p> <p>कुपती खेळाचे फोटो, खाशावा जघव यांच्या फोटो इ. दर्शवून माहेती अर्धपूर्ती केली गेली. Good.</p>

Student teacher's self evolution
विद्यार्थी शिक्षकांचे स्वयं-मूल्यापन

Asphano

Signature of the Guiding Faculty

[Signature]

Signature of the Supervisor



**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem IV (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2022/ वर्ग चाचणी 2022**

सूचना

प्रथम वर्ष बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची द्वितीय सत्रातील Essay व वर्ग चाचणी दिनांक 17, 18 व 19 मे 2022 रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी कोणत्याही एका घटकांवर 10 गुणांचा एक दिव्योत्तरी प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुत्तरी प्रश्न अशी एकूण 15 गुणांची प्रश्नपत्रिका तिन्ही भाषेत तयार करावी. (दोन्ही प्रश्नांसाठी प्रत्येकी दोन पैकी एक प्रश्न असे पर्याय द्यावे). खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time	
			Class Test	Essay
1	CC5 (Contemporary India & Education)	17/05/2022	11.00AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
2	EC 3 (Environmental Studies)	18/05/2022	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
3	IC4 (Creating an Inclusive school)	19/05/2022	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00


Dr. C.A. Chakradeo

Principal
Principal

Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.


Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

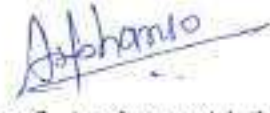
**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem I (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2023/ वर्ग चाचणी 2023**

सूचना

प्रथम वर्ष बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची प्रथम सत्रातील Essay व वर्ग चाचणी दिनांक 2,3 व 4
मार्च 2023 रोजी होणार आहे.बैठक व्यवस्था पुढीलप्रमाणे असेल .

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time		Supervisor	Seating Arrangement
			Class Test	Essay		
1	CC1 (Childhood and growing up)	2/03/2023	11.00AM to 12.00Noon	12.30 to 1.00	DG	Lecture Hall 1
2	CC2 (knowledge and curriculum)	03/03/2023	11.00 AM to 12.00Noon	12.30 to 1.00	SNG	Roll no. 1-25 Room no. 3 Besides principle office
					RGG	Roll no.26-50 Conference Room
3	IC1 (Gender school and society)	4/03/2023	11.00 AM to 12.00Noon	12.30 to 1.00	JRJ	Lecture Hall 1 1-50


Dr. C.A. Chakradeo
Principal


Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

प्रधान
चेम्बूर सार्वकाल शिक्शा शास्त्र महाविद्यालय
रामकृष्ण पेशवराव मार्ग, चेम्बूर, पुणे - ४०० ०७१.

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem II and Sem IV (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2023/ वर्ग चाचणी 2023**

सूचना


बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची द्वितीय आणि चतुर्थ सत्रातील Essay व वर्ग चाचणी दिनांक 4, 6 व 8 मे 2023 रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी कोणत्याही एका घटकावर 10 गुणांचा एक दीर्घांतरी प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुतरी प्रश्न अशी एकूण 15 गुणांची प्रश्नपत्रिका तिन्ही भाषेत तयार करावी. (दोन्ही प्रश्नांसाठी प्रत्येकी दोन पैकी एक प्रश्न असे पर्याय द्यावे). तसेच नियोजित कालावधी पूर्वी परीक्षेस बसणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी सेम 4 मधील विषय प्राध्यापकांनी वेगळ्या प्रश्न पत्रिका तयार करून दिनांक 1 पर्यंत विभाग प्रमुखाकडे द्याव्यात. खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time		Seating Arrangement
			Class Test	Essay	
1	CC3 (Learning and Teaching)	4/05/2023	11.00 AM	12.00	Lecture Hall 1
	CC5 (Contemporary India and Education)		- 12.00 Noon	to 12.30	Lecture Hall 2
2	EC1 (Pedagogy of school subject)	06/05/2023	11.00 AM	12.00	Lecture Hall 1
	EC3 (Environmental Education)		- 12.00 Noon	to 12.30	Lecture Hall 2
3	IC2 (Educational Management)	08/05/2023	11.00 AM	12.00	Lecture Hall 1
	IC4 (Creating an Inclusive School)		- 12.00 Noon	to 12.30	Lecture Hall 2


Dr. C.A. Chakradeo
Principal

प्राचार्य

चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महविद्यालय
रामकृष्ण नेहरू मार्ग, चेंबूर, मुंबई - 400 071.


Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge


Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem II and Sem IV (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2023/ वर्ग चाचणी 2023

Supervision time table

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time		Supervisor	Seating Arrangement
			Class Test	Essay		
1	CC3 (Learning and Teaching)	4/05/2023	11.00 AM - 12.00 Noon	12.00 to 12.30	SNG	Lecture Hall 1
	CC5 (Contemporary India and Education)				RGG	Lecture Hall 2
2	EC1 (Pedagogy of school subject)	06/05/2023	11.00 AM - 12.00 Noon	12.00 to 12.30	KRJ	Lecture Hall 1
	EC3 (Environmental Education)				JRJ	Lecture Hall 2
3	IC2 (Educational Management)	08/05/2023	11.00 AM - 12.00 Noon	12.00 to 12.30	MDA	Lecture Hall 1
	IC4 (Creating an Inclusive School)				APA	Lecture Hall 2


Dr. C.A. Chakradeo
I/C Principal

Chembur Sarvankash Shikshanshastra
R.C. Marg, Chembur Naka - 400 071,


Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge



Chembur Education Society's
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071

Sem II (CBCS, B.Ed. regular)

Class Test Time Table 2022/ वर्ग चाचणी 2022

सूचना:

प्रथम वर्ष बी. एड च्या विद्यार्थ्यांची द्वितीय सत्रांत वर्ग चाचणी दिनांक 01, 02, व 03 नोव्हेंबर 2022 रोजी होणार आहे. त्यासाठी कोणत्याही दोन घटकांवर 03 गुणांचे 3 लघुतरी व 6 गुणांचे 6 वस्तुनिष्ठ प्रश्न असतील. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत. वस्तुनिष्ठ प्रश्न लिहिताना प्रश्न क्रमांक लिहून त्यासमोर योग्य पर्यायाचा क्रमांक लिहायचा आहे. प्रश्न किंवा उत्तर लिहिण्यात वेळ घालवू नये.

खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time
1	CC3 (Learning and Teaching)	01/11/2022	11 AM -12.00Noon
2	EC1 (Pedagogy of School Subject)	02/11/2022	11 AM -12.00Noon
3	IC2 (Educational Management)	03/11/2022	11 AM -12.00Noon

Note: - All Students will follow the given guidelines for Class Test by respective subject teacher. / सर्व विद्यार्थी वर्ग चाचणीसाठी संबंधित विषय शिक्षकांनी दिलेल्या मार्गदर्शक तत्वांचे पालन करतील

धन्यवाद!

Dr. C.A. Chakradeo

I/C Principal

Principal

Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

Prof. Archana Alphanso

Internal Examination In-charge

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071

Sem III (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2023/ वर्ग चाचणी 2023

सूचना

द्वितीय वर्ष बी. एड. च्या विद्यार्थ्यांची तृतीय सत्रातील वर्ग चाचणी दिनांक 23, 24 व 25 फेब्रुवारी 2023 रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी कोणत्याही एका घटकांवर 10 गुणांचा एक दीर्घांतरी प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुतरी प्रश्न अशी एकूण 15 गुणांची प्रश्नपत्रिका तिन्ही भाषेत तयार करावी. (दोन्ही प्रश्नांसाठी प्रत्येकी तीन पैकी एक प्रश्न असे पर्याय द्यावे). खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time
1	CC4 (Assessment for Learning)	23/02/2023	11 AM -12.00Noon
2	IC3 (Language Across curriculum)	24/02/2023	11 AM -12.00Noon
3	EC2 (Pedagogy of School Subject)	25/02/2023	11 AM -12.00Noon

Note: - All Students will follow the given guidelines for Class Test by respective subject teacher.


Dr. C.A. Chakradeo
Principal
प्राचार्य




Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

चेंबूर सर्वंकश शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
राजकुमारी चेंबूर मार्ग, चेंबूर, मुंबई - ४०० ०७१.



**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem III (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2022-24**

सूचना

द्वितीय वर्ष बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची तृतीय सत्रातील Essay वर्ग चाखणी दिनांक 9, 16 व 22 डिसेंबर 2023 रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी कोणत्याही एका घटकावर 10 गुणांचा एक दिव्योत्तर प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुत्तर प्रश्न अशी एकूण 15 गुणांची प्रश्नपत्रिका तिन्ही भाषेत तयार करावी. (दोन्ही प्रश्नांसाठी प्रत्येकी दोन पैकी एक प्रश्न असे पर्याय द्यावे). खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time	
			Class Test	Essay
1	CC4 (Assessment for Learning)	09/12/2023	11.00AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
2	EC 2 (Pedagogy of school subjects)	16/12/2023	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
3	IC3 (Language across curriculum)	22/12/2023	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00

Note: - All Students will follow the given guidelines for Class Test by respective subject teacher.


Dr. C.A. Chakradeo
Principal
Principal

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.**

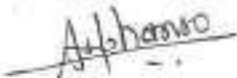
Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

प्रथमसत्र
चाचणी परीक्षा
सूचना

प्रथम वर्ष बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची प्रथम सत्रातील वर्ग चाचणी दिनांक १८,१९ व २० डिसेंबर २०१९ रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी १५ गुणांची प्रश्नपत्रिका दिनांक ११ डिसेंबरपर्यंत विभाग प्रमुखाकडे द्यावी.सोबत परीक्षेचे वेळापत्रक जोडले आहे.

टीप:- प्रश्नपत्रिका तिन्ही(हिंदी,इंग्रजी,मराठी) भाषेत तयार करावी.

धन्यवाद.


प्रा.अर्चना अल्फान्सो
(विभाग प्रमुख)


डॉ. चंद्रशेखर चक्रदेव
(प्राचार्य)
Principal
Chembur Sarvenika Shikshanshstra
Mumbai
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.

प्रथमसत्र
चाचणी परीक्षा
वेळा पत्रक

Date	Time	Subject	supervisor
18/12/19	11.00 to 12.00	CC1	CAC
19/12/19	11.00 to 12.00	CC2	SNG
20/12/19	11.00 to 12.00	EC1	JRJ



Principal

Chambur Sarvantra, Rishabhasthastra

R.C. Marg, Chambur, Mumbai - 400 071.



**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem II (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2020**

सूचना

प्रथम वर्ष बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची द्वितीय सत्रातील वर्ग चाचणी दिनांक 5, 8 व 15 मे 2020 रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी कोणत्याही एका घटकावर 10 गुणांचा एक विभोत्तरी प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुत्तरी प्रश्न अशा एकूण 15 गुणांचा प्रश्नपत्रिका तिन्ही भाषेत तयार करावी. खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time
			Class Test
1	EC 1 (Pedagogy of school subjects)	05/05/2020	11.00AM - 12.00Noon
2	IC2 (School Management)	08/05/2020	11.00 AM - 12.00Noon
3	CC3 (Learning and Teaching)	15/05/2020	11.00 AM - 12.00Noon

Note: - All Students will follow the given guidelines for online Class Test by respective subject teacher.

Dr. C.A. Chakradeo
I/C Principal
Principal

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.**

Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge



**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem III (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2021/ वर्ग चाचणी 2021**

सूचना

द्वितीय वर्ष बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची तृतीय सत्रातील Essay व वर्ग चाचणी दिनांक 7, 8 व 9 डिसेंबर 2020 रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी कोणत्याही एका घटकावर 10 गुणांचा एक दिव्योत्तरी प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुत्तरी प्रश्न अशी एकूण 15 गुणांची प्रश्नपत्रिका तिन्ही भाषेत तयार करावी. (दोन्ही प्रश्नांसाठी प्रत्येकी दोन पैकी एक प्रश्न असे पर्याय द्यावे). खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time	
			Class Test	Essay
1	CC4 (Assessment for Learning)	07/12/2020	11.00AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
2	EC 2 (Pedagogy of school subjects)	08/12/2020	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
3	IC3 (Language across curriculum)	09/12/2020	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00


Dr. C.A. Chakrudeo
LC Principal
Principal

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.**


Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

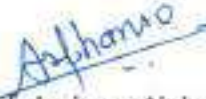
Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071

Sem IV (CBCS, B.Ed regular)
Time Table
Class test 2021/ वर्ग चाचणी 2021

	Subject	Date	Time
1	CC5(Contemporary India And Education)	15/04/21	11.00 to 12.00
2	EC3 (Guidance And counselling/ Environmental Education)	16/04/21	11.00 to 12.00
3	IC4 (Creating an Inclusive School)	17/04/21	11.00 to 12.00

Note: - All Students will follow the given platform for online Class Test by respective subject teacher.


Dr. C.A. Chakradeo
Principal


Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

प्राचार्य
चेंबूर सर्वकष शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
आर. सी. मार्ग, चेंबूर नाका, चेंबूर, मुंबई-४०००७१

**Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071**


**Sem I (CBCS, B.Ed. regular)
Class Test Time Table 2023/ वर्ग चाचणी 2023**

सूचना

प्रथम वर्ष बी.एडच्या विद्यार्थ्यांची प्रथम सत्रातील Eassay आणि वर्ग चाचणी दिनांक 2,3 व 4 मार्च 2023 रोजी होणार आहे. प्राध्यापकांनी निवडलेल्या एका घटकांवर 5 गुणांचा एक Eassay लिहायचा आहे. तसेच वर्ग चाचणीसाठी प्राध्यापकांनी निवडलेल्या एका घटकांवर 10 गुणांचा एक दिर्घोत्तरी प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुत्तरी प्रश्न अशी एकूण 15 गुणांची प्रश्नपत्रिका असेल. (दोन्ही प्रश्नांसाठी प्रत्येकी दोन पेकी एक प्रश्न असे पर्याय दिले जातील). खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Name of the paper	Date	Time	
			Class Test	Eassay
1	CC1(Childhood and growing up)	2/03/2023	11.00AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
2	CC2 (knowledge and curriculum)	03/03/2023	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00
3	IC1 (Gender school and society)	4/03/2023	11.00 AM - 12.00Noon	12.30 to 1.00

Note: - All Students will follow **the given guidelines** for Class Test by respective subject teacher.


Dr. C.A. Chakradeo

Principal

Chembur Sarvankash Shikshanshastra
Mahavidyalaya
R.C. Marg, Chembur, Mumbai - 400 071.


Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

ig
A/c
sp

Q14
Q15
Q16

Standardizing

hp

57 ~~1/2~~

67

87

97

Standardizing

Chembur Sarvankash Shikshanshastra Mahavidyalaya,
R.C. Marg, Chembur Naka, Chembur-400071
Sem I (CBCS, B.Ed regular 23-25)
Class test Time Table 2024/ वर्ग चाचणी 2024

सूचना

प्रथम वर्ष बी. एड च्या विद्यार्थ्यांची प्रथम सत्रातील निबंध लेखन (Essay) व वर्ग चाचणी दिनांक 29, 30 व 31 जानेवारी 2024 रोजी होणार आहे. संबंधित विषयाच्या प्राध्यापकांनी त्यासाठी कोणत्याही एका घटकावर 10 गुणांचा एक दीर्घातरी प्रश्न व 5 गुणांचा एक लघुतरी प्रश्न अशी एकूण 15 गुणांची प्रश्नपत्रिका तिन्ही भाषेत तयार करावी. (दोन्ही प्रश्नांसाठी प्रत्येकी दोनपैकी एक प्रश्न असे पर्याय द्यावे). तसेच निबंधलेखनासाठी प्रश्न द्यावा. खालील वेळापत्रकानुसार परीक्षा होईल.

Sr. No.	Subject	Date	Time	Supervisor
1	CC1 (Childhood And Growing up)	29/01/2024	11.00AM-12.30Noon	CAC
2	CC2 (Knowledge and Curriculum)	30/01/2024	11.00AM-12.30Noon	SNG
3	IC1 (Gender school and Society)	31/01/2024	11.00AM-12.30Noon	JRJ

Dr. C.A. Chakradeo
I/C Principal

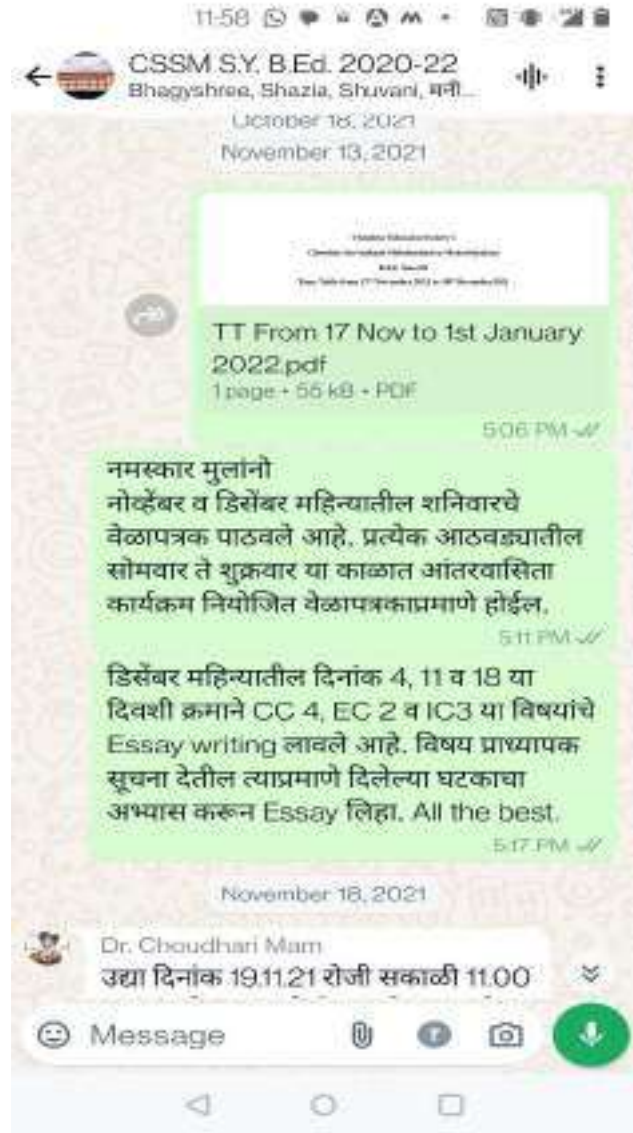
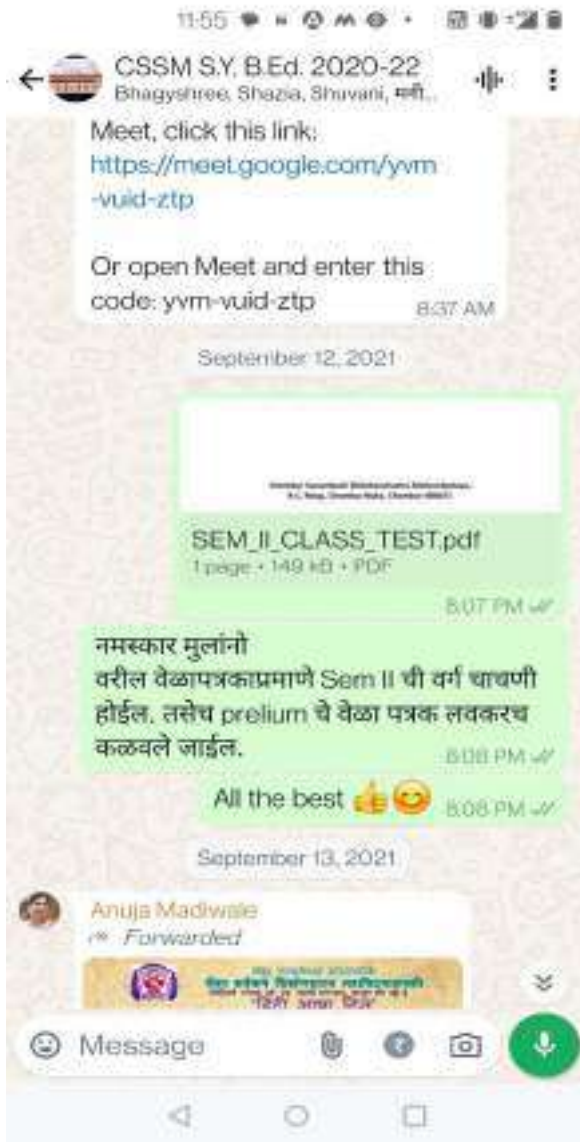

Prof. Archana Alphanso
Internal Examination In-charge

He
23/1/24

Ume
23/01/24

JS
23/01/24

Notices regarding online Internal examination posted on Student's What's app group during lockdown period (20-21 & 21-22)



11:54

CSSM S.Y. B.Ed. 2020-22
Bhagyeshree, Shazia, Shuvoni, मनी

August 24, 2021

[Sem II TT_1st_September_to_30_September_docx.pdf](#)
5 pages - 75 KB - PDF

6:07 PM ✓

Time table for month of September.
6:08 PM ✓

Gangurde Sir
Content test yat दिसत नाही 6:09 PM

मुलांनो सप्टेंबर महिन्याचे वेळा पत्रक पाठवले आहे. महिन्याच्या अखेरीस तुमची वर्ग चाचणी लावली आहे. सर्व विषयांचे अभ्यासक्रम जवळ पावळ पूर्ण होत आहेत. दिव्यांच्या अनुषंगाने प्राध्यापक चाचणी संदर्भात सूचना देतील. अभ्यास करा आणि चांगले गुण मिळवा. All the best 6:13 PM ✓

Gangurde Sir
Content test yat दिसत नाही हो सर 6:14 PM ✓

Message

12:02

CSSM B.Ed Batch 2019-21
Khushbu, Renuka, Ujwala, +91 808...

<https://www.facebook.com/SayajShindefans/videos/911745386053919/> 9:08 AM

[class_test_2021.pdf](#)
1 page - 129 KB - PDF

10:43 AM ✓

Good morning students 10:43 AM ✓

सुमनाला वर्ग चाचणीचे वेळापत्रक पाठवले आहे. 10:44 AM ✓

एप्रिल महिन्याच्या 20 तारखेपासून विद्यापीठ परीक्षा सुरु होणार असल्याने आधीच्या वेळा पत्रकातील चाचणीच्या तारखा बदलाच्या लागल्या. 10:47 AM ✓

एप्रिल महिन्याच्या 15 तारखेपासून वर्ग चाचणीला सुरुवात होत आहे. 10:48 AM ✓

आपल्या विषय प्राध्यापकांच्या सूचनेनुसार दिलेल्या वेळेत चाचणी परीक्षेस सर्वांनी हजर रहावे. 10:49 AM ✓

सर्वांना परीक्षेसाठी शुभेच्छा. 10:49 AM ✓

Message

12:03

CSSM B.Ed Batch 2019-21
Khushbu, Renuka, Ujwala, +91 808...

/viewform?usp=st_ink 5:48 PM

Pankaj +91 84248 77501
Roll no konga feed karna hai 6:49 PM

Renuka Dharashtivkar
College ka 6:49 PM

Priyanka +91 86930 57420
Yes. 6:09 PM

नमस्कार मुलांनो
श्री. एड अभ्यासक्रमाच्या अंतर्गत मूल्यमापनतील महत्त्वाचा भाग असलेल्या निबंध लेखनास(Essay) येत्या शनिवारपासून सुरुवात होत आहे. मार्च महिन्यातील प्रत्येक शनिवारी विषयवार निबंध लेखन परीक्षा होईल. शनिवार दिनांक 13 मार्च 20 रोजी सहकारीन भारत आणि शिक्षण (CC 5) या विषयातील निबंध (ESSAY) लेखनाची परीक्षा होईल. शहर परीक्षेसाठी प्रश्न, वेळ आणि लिंक CC 5 च्या ग्रुपवर टाकण्यात येईल. 6:44 PM ✓

"SEETA VERMA" +91 81085 31288
YOU नमस्कार मुलांनो श्री. एड अभ्यासक्रमाच्या अंतर्गत मूल्यमापनतील महत्त्वाचा भाग असलेल्या निबंध लेखनास(E... 6:44 PM ✓

Message

12:09

CSSM B.Ed Batch 2019-21
Khushbu, Renuka, Ujwala, +91 808...

AamiraMunaf +91 86638 05202
Hi Aamir
Thank you Ai 🙏
Thank you so much maam for providing knowledge related to google form 🙏 12:22 PM

Douk Shinde +91 73648 10206
Thank you so much madam 🙏 12:24 PM

Ujwala
Thank you so much maam 🙏 12:24 PM

September 25, 2020

Notice- As per the time table tomorrow you have EC 2 Essay. All students need to follow this time table. Write and submit essay on Google classroom in given time. 6:20 PM ✓

All the best 6:20 PM ✓

"SEETA VERMA" +91 80801 02683
YOU All the best 6:20 PM ✓

Message