

(2 Hours)

(Total Marks: 60)

- N.B.**
- 1) Answer any five questions from Question number 1 to Question number 8.
 - 2) Question number 9 is compulsory.
 - 3) Marks are indicated against each question.
 - 4) Students answering in regional languages should refer to the English paper in case of doubt.

- Q.1** Elaborate how a teacher would correlate Geography with History and Science. (10)
- Q.2** Explain the Becher-Biglan typology of classification of academic discipline. (10)
- Q.3** “Continuous professional development enhances the competencies of a Geography teacher”
Justify with reference to the need of professional development of geography teacher. (10)
- Q.4** Illustrate the 5E’s of constructivism method in teaching geography. (10)
- Q.5** “Map reading and map filling are important skills in the teaching and learning of geography”
Explain the statement with illustrations. (10)
- Q.6** “Maxims of teaching makes learning of Geography meaningful and interesting”. Justify with reference to any two maxims. (10)
- Q.7** Illustrate the procedure of ‘A’ method and states the merits and demerits of ‘A’ method. (10)
- Q.8** Explain the social aim and international understanding aim of teaching geography. (10)
- Q.9** Attempt briefly any two of the following. (10)
- a. Characteristics of a Geography text book.
 - b. Relationship between academic disciplines and geography.
 - c. Any five ways to develop geo-literacy
 - d. Objectives of geography club.

मराठी रूपांतर

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. भूगोलाचा समवाय शिक्षक इतिहास व विज्ञान यांच्याशी कसा साधतील ते विशद करा. (१०)
२. बेचन-बेगलनद्वारा दिलेल्या शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा (१०)
३. "सतत व्यावसायिक विकासामुळे भूगोल शिक्षकाची क्षमता वाढते" भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाची गरज या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
४. भूगोल शिकवताना रचनावाद पद्धतीच्या 5E सोदाहरण सह लिहा. (१०)
५. "नकाशावाचन आणि नकाशा भरणे ही भूगोल शिकवण्याची आणि शिकण्याची महत्त्वाची कौशल्ये आहेत" सोदाहरण सह स्पष्ट करा. (१०)
६. "अध्यापनाची सूत्रे भूगोलाचे शिक्षण अर्थपूर्ण आणि मनोरंजक बनवते". कोणत्याही दोन सूत्रांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
७. 'A' पद्धतीची कार्यपद्धती सोदाहरण सह लिहा. आणि 'A' पद्धतीचे गुण आणि तोटे सांगा. (१०)
८. भूगोल अध्यापनाचे सामाजिक उद्दिष्ट आणि आंतरराष्ट्रीय सामंजस्याचे उद्दिष्ट स्पष्ट करा (१०)
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोघांवर थोडक्यात लिहा. (१०)
 - १) भूगोल पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये
 - २) शैक्षणिक विद्याशाखां आणि भूगोल यांच्यातील संबंध
 - ३) भू-साक्षरता जागृतीचे पाच मार्ग
 - ४) भूगोल क्लबची उद्दिष्टे.

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

अंक: ६०

- प्र.१ भूगोल का समवाय शिक्षक इतिहास और विज्ञान के साथ कैसे प्रस्थापित करेंगे यह विशद कीजिए। (१०)
- प्र. २ बेचन- बेगलनद्वारा दिए गए शैक्षिक शाखाओंके वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र. ३ . "निरंतर व्यावसायिक विकास एक भूगोल शिक्षक की क्षमताओंको बढ़ाता है" भूगोल शिक्षक की व्यावसायिक विकास की आवश्यकता के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र. ४ भूगोल अध्यापन में रचनावाद पद्धति के 5ई (5E) सोदाहरण सह लिखिए। (१०)
- प्र. ५ "भूगोलके अध्यापन और अध्ययन में नक्शा पढ़ना और नक्शा भरना महत्वपूर्ण कौशल हैं" उदाहरणसह स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र. ६ "अध्यापन के सूत्र भूगोल की शिक्षा को सार्थक और रोचक बनाते हैं"। किन्हीं दो सूत्र के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र. ७ 'ए' पद्धतिकी प्रक्रिया का सोदाहरण सह लिखिए और 'ए' पद्धति के गुणों और दोषों को बताएं। (१०)
- प्र. ८ भूगोल अध्यापन का सामाजिक उद्देश्य और अंतर्राष्ट्रीय सामंजस्य का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र.९ नीचे दिए गए किन्हीं दो पर संक्षिप्तमें लिखिए। (१०)
- १) भूगोल पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ
 - २) शैक्षणिक विद्याशकाओं और भूगोल के बीच संबंध
 - ३) भू-साक्षरता जागृती के पाच मार्ग
 - ४) भूगोल क्लब के उद्देश्य
