

Time: 2 Hours

Marks: 60

N.B : Attempt any six questions out of question No.9 is compulsory.

Q.No.	Questions	Marks
1	Explain Becher- Biglan Typology of classification of Academic Discipline.	10
2	Illustrate the Maxims 'Known to Unknown' and Concrete to Abstract' in the teaching of History and Political Science.	10
3	"Field trips help students in improving their observational skills" Justify with reference to Field Trips as a learning resource in the teaching of History	10
4	Elucidate the characteristics of a good History Textbook.	10
5	'Co-operative learning strategies leads to more meaningful learning of history'. Justify with reference to any two co-operative learning strategies.	10
6	Illustrate the Values of teaching History and Political Science.	10
7	"Generalization Based Learning is essential in present time for concept clarity in the teaching of History" Justify.	10
8	Explain the process, Merit and Limitation of Lecture- cum- Discussion Method in teaching History and Political Science.	10
9	Attempt any two of the following	10
a.	Importance of Print Media	
b.	Any five qualities of a good History teacher	
c.	Nature of History	
d.	Merit of Social Inquiry method	

मराठी भाषांतर

वेळ: २ तास

गुण: ६०

प्र.क.	प्रश्न	गुण
1	वेचर विगलनचे शैक्षणिक विद्याशाखेचे प्रकारानुसार वर्गीकरण स्पष्ट करा .	10
2	'ज्ञाताकडून अज्ञाताकाडे' आणि 'मूर्ताकाडून अमूर्ताकडे' ही इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनची सूत्रे सोदाहरण स्पष्ट करा .	10
3	'क्षेत्रभेट विद्यार्थ्यांना त्यांचे निरीक्षण कौशल्य सुधारण्यास मदत करतात' इतिहासाच्या अध्यापनात क्षेत्रभेट एक अध्ययन संसाधन या संदर्भात समर्थन करा .	10
4	इतिहासाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा .	10
5	"इतिहासाच्या अर्थपूर्ण अध्ययनास सहकार्यात्मक अध्ययन कार्यनीती चालना देतात ." सहकार्यात्मक अध्ययनाच्या कोणत्याही दोन कार्यनीतीच्या संदर्भात स्पष्ट करा .	10
6	इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनची मूल्ये सोदाहरण स्पष्ट करा .	10
7	"सदयस्थितीत इतिहास अध्यापनतील येणा-या संकल्पनांचा स्पष्टतेसाठी सामान्यीकरणावर आधारित अध्ययन आवश्यक आहे" समर्थन करा .	10
8	इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनतील व्याख्यान सह चर्चा पध्दतीची प्रक्रिया गुण आणि मर्यादा स्पष्ट करा .	10
9	खालील पैकी कोणतेही दोन थोडक्यात लिहा	10
अ	मुद्रित माध्यमाचे महत्त्व .	
ब	इतिहास शिक्षकाचे कोणतेही पाच गुण वैशिष्ट्ये	
क	इतिहासाचे स्वरूप	
ड	सामाजिक पुच्छा पध्दतीचे फायदे	

हिन्दी भाषांतर

समय : २ घंटे

अंक : ६०

प्र.क.	प्रश्न	गुण
1	वेचर विगलन के शैक्षिक विद्याशाखाओ का प्रकारनिहाय वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए .	10
2	इतिहास और राजनीति शास्त्र के अध्यापन के 'ज्ञात से अज्ञात' की ओर एवम 'मूर्त से अमूर्त की ओर' इन सूत्रों को उदाहरणसह स्पष्ट कीजिए .	10
3	'क्षेत्र यात्रा छात्रों कोउनके अवलोकन कौशल्य में सुधार करने के लिए मदद करती हैं' इतिहास शिक्षा में क्षेत्र यात्रा एक अध्ययन संसाधन के संदर्भ में समर्थन कीजिए .	10
4	इतिहास के अच्छे पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए .	10
5	"सहकार्य अधिगम कार्यनीति इतिहास अध्यापन को अधिक अर्थपूर्ण बनाने में चालना देती है" . कोई भी दो सहकार्य अधिगम के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए .	10
6	इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन के मूल्यों को स्पष्ट कीजिए .	10
7	"इतिहास अध्यापन में अवधारणा स्पष्टता के लिए वर्तमान समय में सामान्यीकरण आधारित अध्ययन आवश्यक हैं . समर्थन कीजिए .	10
8	इतिहास और राजनीति शास्त्र के अध्यापन में व्याख्यान तथा चर्चा पध्दति की प्रक्रिया गुणों और मर्यादाओं को स्पष्ट कीजिए	10
9	निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए	10
अ	मुद्रित माध्यम का महत्त्व	
ब	इतिहास अध्यापक के कोई पाँच गुण विशेषताएँ	
क	इतिहास का स्वरूप	
ड	सामाजिक पुच्छा पध्दतीके लाभ	