

Time: 2 hours

Marks: 60

Please check whether you have the right question paper.

- N.B. 1. Answer **any 5** questions from Question 1 to Question 8.
2. Question **no.9** is compulsory.
3. Marks are indicated against each question.
4. Students answering in regional languages should refer to the English paper in case of doubt.

Q.no.	Question	Marks
1	“The state policies on language and education impact the way in which language is perceived and taught.” Critically examine the state policies on language and education.	10
2	Explain the various functions of language with appropriate examples from daily life.	10
3	“Language is acquired through Conditioning and Reinforcement.” Justify with reference to Skinner’s Language Acquisition Theory.	10
4	Explain the nature and types of classroom discourse.	10
5	Elaborate Chomsky’s theory on Language Acquisition.	10
6	“Learning through questioning helps to enhance the linguistic abilities of the learner.” Justify.	10
7	Describe with examples the techniques used to enhance reading comprehension.	10
8	Explain the unique role of language in education, training, and research.	10
9	Attempt any two of the following a. Concept of Language b. Meaning of multilingualism c. Difference between expository and narrative texts d. Relationship between language and content-based instruction	10

कालावधी: २ तास

गुण: ६०

सूचना: १. पश्च क्रमांक १ ते ८ मधील कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.

२. प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य

३. प्रत्येक प्रश्नासमोर गुण लिहिलेले आहेत.

प्रश्न १. 'भाषा व शिक्षण विषयक राज्याचे धोरण भाषा आकलनाचे व शिकविण्याचे मार्ग यावर प्रभाव करते.' भाषा व शिक्षण विषयक राज्य धोरणाचे चिकित्सक परीक्षण करा. १०

प्रश्न २. भाषेची विविध कार्ये दैनंदिन जीवनातील योग्य उदाहरणांच्या मदतीने स्पष्ट करा. १०

प्रश्न ३. 'अभिसंधान व पुनर्बलनाने भाषा ग्रहण केली जाते.' स्कीनरच्या भाषा ग्रहण उपपत्तीच्या संदर्भात समर्थन करा. १०

प्रश्न ४ वर्ग संभाषणाचे स्वरूप व प्रकार स्पष्ट करा. १०

प्रश्न ५ चोम्स्की यांची भाषा ग्रहण उपपत्ती विषद करा. १०

प्रश्न ६ 'प्रश्नोत्तराद्वारे अध्ययन अध्ययनकर्त्याच्या भाषिक क्षमता विकसित करते' समर्थन करा. १०

प्रश्न ७ वाचन आकलन विकसित करण्यासाठी वापरत असलेल्या तंत्रांचे उदाहरणासह वर्णन करा. १०

प्रश्न क्र. ८ भाषेची शिक्षण, प्रशिक्षण व संशोधन क्षेत्रातील वैशिष्ट्यपूर्ण भूमिका स्पष्ट करा. १०

प्रश्न क्र. ९ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे थोडक्यात लिहा. १०

अ. भाषेची संकल्पना

ब. बहुभाषिकतेचा अर्थ

क. विवरणात्मक मजकूर व कथनात्मक मजकूर यातील फरक

ड. भाषा व आशयाधारित अनुदेशन यांतील संबंध

Time: 2 hours

Marks: 60

कृपया जांच लें कि आपके पास सही प्रश्नपत्र है या नहीं।

N.B. 1. प्रश्न 1 से प्रश्न 8 तक किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2. प्रश्न क्रमांक 9 अनिवार्य है।

3. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक अंकित हैं।

4. अन्य भाषाओं में उत्तर देने वाले छात्रों को आवश्यकता पड़ने पर अंग्रेजी का पेपर देखना चाहिए।

Q.no.	Question	Marks
1	"भाषा और शिक्षा पर राज्य की नीतियां भाषा को समझने और सिखाने के तरीके को प्रभावित करती हैं।" भाषा और शिक्षा पर राज्य की नीतियों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।	10
2	दैनिक जीवन से उपयुक्त उदाहरणों के साथ भाषा के विभिन्न कार्यों की व्याख्या करें।	10
3	"भाषा अनुकूलन और सुदृढीकरण के माध्यम से हासिल की जाती है।" स्किनर के भाषा अधिग्रहण सिद्धांत के संदर्भ में समकरण करें।	10
4	कक्षाकक्ष चर्चा की प्रकृति और प्रकारों की व्याख्या करें।	10
5	भाषा अधिग्रहण पर चॉम्स्की के सिद्धांत का विस्तार से वर्णन करें।	10
6	"प्रश्न के माध्यम से सीखने से शिक्षार्थी की भाषाई क्षमताओं को बढ़ाने में मदद मिलती है।" समकरण करें।	10
7	पढ़ने की समझ बढ़ाने के लिए उपयोग की जाने वाली तकनीकों का उदाहरण सहित वर्णन करें।	10
8	शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान में भाषा की अनूठी भूमिका की व्याख्या करें।	10
9.	निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर लिखिये	10
a.	भाषा की अवधारणा	
b.	बहुभाषावाद का अर्थ	
c.	व्याख्यात्मक और कथात्मक ग्रंथों के बीच अंतर	
d.	भाषा और सामग्री-आधारित निर्देश के बीच संबंध	
