

Duration: 2 Hours

Marks – 60

- N. B** 1. Answer any **five** questions from **Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9 is compulsory**
2. Marks are indicated against each question
3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

1. **‘Thorough** knowledge of disciplines is vital to a teacher.’ Justify with respect to the relationship between Academic Disciplines and Science subject. **10**
2. Explain aims and objectives of teaching science at Secondary and higher Secondary level. **10**
3. Explain the concentric approach of curriculum organization. **10**
4. "The project method is a purposeful activity conducted in a natural setting." Explain with reference to steps of this method. **10**
5. Describe the organization and significance of a science club. **10**
6. Explain the planning and maintenance of the Science laboratory. **10**
7. “Values of teaching science are essential for Indian socio-cultural context”. Comment. **10**
8. Explain the significance and steps of organizing field visit in science teaching. **10**
- Q.9. Attempt briefly **Any Two** of the following: **10**
- Maxim of particular to general
 - Need for professional growth of a science teacher
 - Need of remedial teaching in science
 - Importance of Inductive-Deductive approach.
-

मराठी अनुवाद

वेळ: 2 तास

गुण - ६०

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा

- Q.1. 'शिक्षकांसाठी विद्याशाखांचे सखोल ज्ञान आवश्यक आहे.' शैक्षणिक विद्याशाखा आणि विज्ञान विषय यांच्यातील संबंधांच्या संदर्भात समर्थन करा. 10
- Q.2. माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावर विज्ञान अध्यापनाची ध्येय आणि उद्दिष्टे स्पष्ट करा 10
- Q.3. अभ्यासक्रम संस्थेचा केंद्रीत दृष्टिकोन स्पष्ट करा. 10
- Q.4. "प्रकल्प पद्धत ही नैसर्गिक वातावरणात केलेली एक उद्देशपूर्ण क्रिया आहे." या पद्धतीच्या पायऱ्यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. 10
- Q.5. विज्ञान मंडळाचे संघटन आणि महत्त्व यांचे वर्णन करा. 10
- Q.6. विज्ञान प्रयोगशाळेचे नियोजन आणि देखरेख स्पष्ट करा. 10
- Q.7. 'भारतीय सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भात विज्ञान अध्यापनाची मूल्ये अनिवार्य आहेत.' टिप्पणी करा. 10
- Q.8. विज्ञान अध्यापनात क्षेत्रभेटी आयोजित करण्याचे महत्त्व आणि टप्पे स्पष्ट करा. 10
- Q.9. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा: 10
- अ. अध्यापनाचे सूत्र विशिष्ट ते सामान्य
- ब. विज्ञान शिक्षकाच्या व्यावसायिक वृद्धीची गरज
- क. विज्ञानात उपचारात्मक अध्यापनाची गरज
- ड. अवगामी - उदगामी दृष्टिकोनाचे महत्त्व

हिंदी अनुवाद

समय : २ घंटे

कुल अंक : ६०

कृपया जांच लें कि आपको सही प्रश्न पत्र मिला है या नहीं

- N.B. 1. प्रश्न क्रमांक 1 से क्रमांक 8 एवं प्रश्न क्रमांक 9 तक किन्हीं पांच प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है
 2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक अंकित हैं
 3. क्षेत्रीय भाषा में उत्तर देने वाले छात्रों को किसी भी संदेह की स्थिति में अंग्रेजी पेपर देखना चाहिए।

- Q.1. "विद्याशाखाओंका संपूर्ण ज्ञान एक शिक्षक के लिए महत्पूर्ण है।" शैक्षिक विद्याशाखाएं और विज्ञान विषय के संबंध के संदर्भ में समर्थन कीजिये। 10
- Q.2. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.3. पाठ्यचर्या संगठन के संकेद्रित दृष्टिकोण की व्याख्या करें। 10
- Q.4. "परियोजना विधि प्राकृतिक वातावरण में की जाने वाली एक उद्देश्यपूर्ण गतिविधि है।" इस विधि के चरणों के संबंध में व्याख्या करें। 10
- Q.5. विज्ञान मंडल के संगठन और महत्व का वर्णन कीजिये। 10
- Q.6. विज्ञान प्रयोगशाला की योजना एवं रखरखाव की व्याख्या करें। 10
- Q.7. "भारतीय सामाजिक सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में विज्ञान अध्यापन के मूल्य आवश्यक है।" भाष्य कीजिये। 10
- Q.8. विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण के आयोजन के महत्व एवं चरणों की स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए : 10
- अ. विशेष से सामान्य तक का सूत्र
 ब. विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता
 क. विज्ञान में उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता
 ड. आगमनात्मक-निगमनात्मक दृष्टिकोण का महत्व